**consigne**

**Des questions que l’on se pose aux questions à poser**

**OBJECTIF DE L’ACTIVITÉ**

Apprendre à formuler des questions adaptées à un entretien semi-directif avec un acteur local.

**DEROULEMENT PAS A PAS**

Vous allez :

* Lire la première colonne du tableau ci-dessous qui recense les informations que l’on souhaite obtenir.
* Remplir la deuxième colonne en inscrivant les questions telles qu’elles doivent être posées aux agriculteurs pour obtenir l’information souhaitée

**MODALITÉS**

**Temps estimé pour la réalisation de cette activité : 30 minutes**

**Statut :** Facultatif

**Evaluation :** Cette activité n’est pas évaluée

## Des questions qu’on se pose aux questions à poser

### A vos propositions

**Pour chacune des grandes questions qu’on se pose (première colonne), formulez des questions à poser aux agriculteurs (deuxième colonne) :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions que je me pose** **(reliées aux objectifs)** | **Questions que je pose à l’enquêté****(Questions ouvertes pour recueillir son point de vue, ses actions et analyses)** |
|  **Quelle était la situation agricole le plus loin en arrière que puisse connaitre l’enquêté ?** |  |
| Plus précisément quels étaient : *l’écosystème cultivé, les moyens de production, les conditions d’accès à ces ressources, les activités agricoles, les pratiques culturales, d’élevage et de transformations, la valorisation des produits agricoles, les conditions d’accès aux marchés et les prix, l’environnement économique et sociopolitique global ?* |  |
| **Qu’est ce qui a changé et quels évènements ou facteurs ont déclenché, facilité ces changements ?** *Quel était le contexte, les éléments propices au changement ?* |  |
| Plus précisément, pour chaque changement : *Quelles conséquences sur les exploitations agricoles, leur différenciation ?*  |  |
| **Quelle diversité d’exploitations aujourd’hui ?**  |  |
| **Quelles perspectives pour le futur?** |  |
| Plus précisément, y a- t-il disparition, apparition d’exploitations   |  |