Bienvenue dans la formation

« Méthodes de l'enquête qualitative appliquée à la gestion des ressources naturelles »

La démarche proposée dans cette e-formation est appliquée aux enquêtes en milieu rural mais elle peut être facilement transférée à d'autres domaines, dès lors qu'un apport théorique concernant le domaine étudié vous est fourni.

La formation est constituée de quatre modules :

A. Construire la PROblématique (code : PRO)
B. CHOIsir la méthode d'enquête et préparer l'entretien semi-directif (code : CHOI)
C. CONDuire l'entretien semi-directif (code : COND)
D. Traiter et interpréter les DOnnées (DO)

CONTEXTE

Dans les cursus classiques ouverts **aux futurs gestionnaires des ressources naturelles**, certains modules traitent des méthodes de gestion des espaces ruraux et de la biodiversité, en partenariat avec les populations concernées par les territoires porteurs de cette biodiversité, mais très peu de modules traitent des méthodes d'enquêtes qualitatives permettant d'établir un dialogue avec ces populations, d'en connaître les savoirs, les perceptions, les stratégies concernant leur territoire. S'appuyer sur les savoirs locaux, les perceptions ou les stratégies implique le recours aux enquêtes.

Lorsqu'une formation aux enquêtes est proposée, elle concerne très souvent les méthodes d'enquêtes avec questionnaires et traitement statistique. Cet outil - performant dans certaines situations - n'est pas adapté aux situations professionnelles dans lesquelles le gestionnaire d'environnement ne connaît pas les pratiques, les points de vue, les stratégies des acteurs du territoire et se trouve dans une posture de découverte du milieu social dans lequel il doit agir.

Notre formation vise à donner des **outils méthodologiques rigoureux** - aux antipodes de l'accumulation non raisonnée de discussions informelles donnant l'illusion d'une connaissance des acteurs d'un territoire - et complémentaires des méthodes d'enquêtes avec questionnaire fermé, codage préétabli des réponses et traitement statistique des résultats.

L'**entretien semi directif** est une des méthodes qualitatives majeures proposées par les sciences humaines. Il s'appuie sur peu de questions, celles-ci étant ouvertes et laissant l'interlocuteur développer son propos. Il est utilisé dans tous les domaines à partir du

Cette création est mise à disposition sous un contrat Creative Commons : http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/

moment où l'on veut recueillir des témoignages, des avis et des opinions sur des pratiques, des savoirs, des représentations sociales et des stratégies d'acteurs (avant des enquêtes avec questionnaires fermés par exemple).
Il nécessite d'identifier différents thèmes définis au préalable par les enquêteurs en fonction du sujet d'étude ou de recherche. L'entretien semi-directif est conduit à l'aide d'un guide d'entretien, il nécessite des savoir-faire et savoir-être très précis qui vont rendre possible la collecte de données qualitatives structurées, ainsi que leur traitement, analyse et interprétation.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Dans cette formation, la pédagogie est active : vous êtes parfois amené à vous questionner et à analyser des situations d'enquête (grâce à des exercices de découverte et d'application), avant d'accéder à un apport théorique.

Quelques séquences proposent une approche inductive : à partir d'exemples, vous construisez peu à peu votre connaissance en faisant un travail d'analyse critique.

Certaines leçons s'appuient sur des études de cas dont le descriptif est fourni.

Enfin, les documents didactiques sont variés dans leur nature : textes, vidéos, auto-évaluation en ligne.

OBJECTIFS

Les objectifs des quatre modules sont :

PRO - Savoir analyser la commande et passer de la commande à la **problématique** :

- Analyser et reformuler une commande d'étude
- Construire une problématique : définir les questions et les hypothèses de réponses, identifier les variables à renseigner
- Mettre en place un cadre conceptuel qui sera utilisé tout au long de l'enquête et lors de l'interprétation des données
- Engager un processus qui favorise la rigueur indispensable dans une démarche scientifique

CHOI - Savoir **choisir**, coordonner et organiser des méthodes d'investigation adaptées à la problématique :

- Notion d'hypothèse et de variable
- Les méthodes d'enquête dont l'enquête par entretien semi-directif
- Calibrage et choix de l'unité d'enquête pertinente
- Construire un guide d'entretien.

COND - Savoir **conduire** les techniques d'investigation pour les questionnements en sciences humaines :

- Les étapes de l'entretien
- La mise en scène, le niveau de langage, les présentations (de soi, de l'étude)
- La nature des questions
- Les attitudes
- La prise de notes

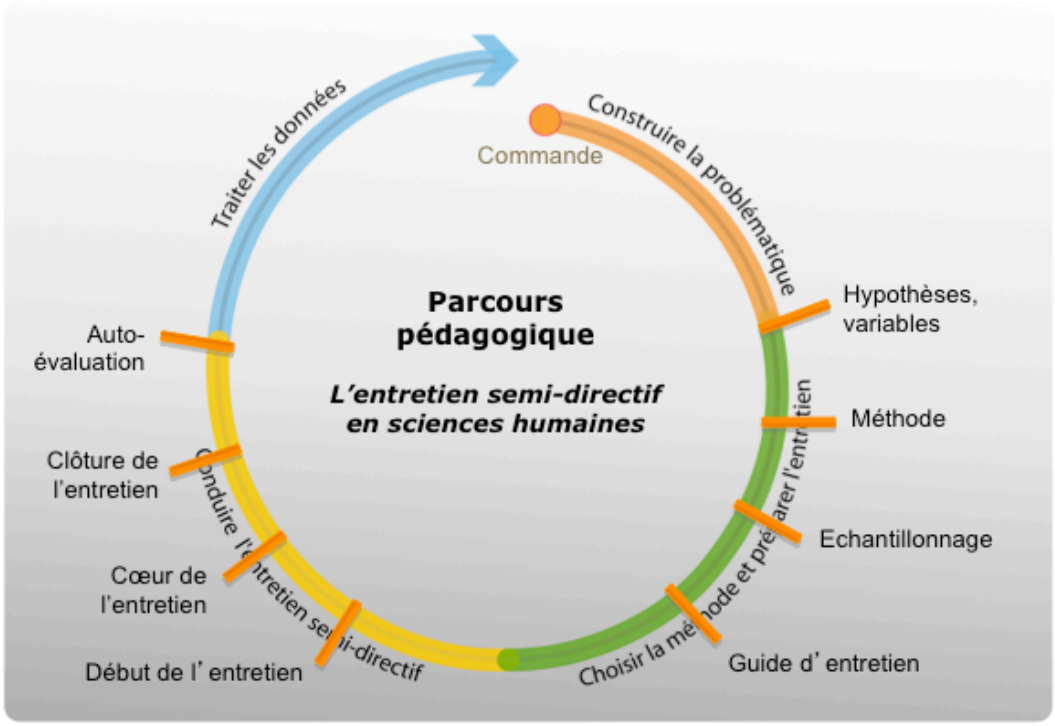
DO - Savoir traiter les **données** collectées et comprendre les principes de l'interprétation des résultats :

- Améliorer et mettre au propre les notes
- Classer les données et construire un corpus
- Evaluer la fiabilité des données
- Analyser les données en fonction du cadre théorique choisi
- Interpréter les résultats : principes et pièges à éviter.

Le temps estimé pour réaliser cette formation sans tuteur est de :

- **40 h minimum** pour un rapide survol si vous êtes déjà initié ;
- **jusqu'au double** si vous appliquez ce cours à la préparation de votre recherche ou de votre étude et si vous lisez la bibliographie recommandée.

Vous pouvez suivre la formation dans l'ordre logique, toutefois chaque module a été conçu pour être autonome, ce qui vous permet d'accéder à l'un ou à l'autre selon votre situation d'apprentissage.



Vous avez accès ici à une version gratuite de la formation, sans tutorat. Si vous êtes intéressé par une formation plus approfondie et tuteurée, contactez nous : sibelet(AT)cirad.fr

Dans la version tuteurée les échanges entre participants sont favorisés afin de mutualiser les points de vues, ou les solutions expérimentées par chacun. L'accompagnement par un formateur permet alors de bénéficier d'un retour constructif suite à la réalisation des exercices.

☞ **Vous pouvez maintenant commencer votre formation.**

L'équipe de conception pédagogique
Nicole SIBELET (CIRAD), Madeleine MUTEL (consultante),
Pierre ARRAGON, Maïlys LUYE, Eric Bidart et Sonia POLLET (IAMM)

Pour citer cette formation dans vos bibliographies : "Sibelet, N; Mutel M; Arragon P and Luye M. 2013. *Méthodes de l'enquête qualitative appliquée à la gestion des ressources naturelles*. Modules de formation en ligne. Accessible sur : http://enquetes-cirad.iamm.fr/.