

# Formuler des questions de recherche

## Exercice

## CONSIGNE

### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

A partir d'information sur une zone d'étude, d'une commande et de son analyse, formuler des questions de recherche principales et secondaires. Repérer pour chacune d'elles les concepts relatifs aux acteurs et à l'objet de l'étude.

**Cet exercice gagne à être conduit en travail de groupe, ou à donner lieu à des échanges entre étudiants.**

### DEROULEMENT PAS A PAS :

Une étude a été réalisée par des chercheurs et étudiants en formation dans la région des Causses méridionaux (sud de la France) en 2009 durant deux semaines (Sibelet *et al.*, 2010a; Sibelet *et al.*, 2010b). La commande émanait du Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement (CPIE), association gestionnaire de trois sites Natura 2000 répartis sur deux départements français : le Gard et l'Hérault.

La commande de l'étude était la suivante : « Depuis 1994, le CPIE mène des actions de gestion et d'éducation à l'environnement sur le territoire des Causses Méridionaux. Les actions de gestion souvent liées à des dispositifs administratifs et financiers (Natura 2000, Mesures Agri-environnementales...) devant être mises en œuvre à des rythmes parfois effrénés, la directrice du CPIE souhaite à travers cette étude prendre du recul en recueillant le ressenti des habitants et des acteurs locaux sur plusieurs points :

- le mot agropastoralisme. Quelle signification est donnée à ce mot désormais employé de façon habituelle par les techniciens ? La notion de sylvopastoralisme est-elle spontanément incluse dans ce mot ?
- la place et la fonction des parcours (ressources en herbes, capital foncier, unité paysagère... ?)
- le devenir de l'agropastoralisme sur le territoire des Causses Méridionaux. »

L'analyse de la commande a permis de fournir les informations supplémentaires suivantes issues d'un entretien avec le commanditaire.

« Cela fait 15 ans cette année que l'association existe. C'est donc intéressant de se poser et de faire un point. Sachez que parallèlement à vos travaux, nous travaillons sur un projet stratégique pour les quatre ans à venir. L'étude va alimenter la réflexion du comité technique de l'association et de son conseil d'administration composés d'élus, de socioprofessionnels et d'associations. Elle va servir à connaître les visions des personnes interrogées sur l'évolution des Causses et plus particulièrement du pastoralisme afin de pouvoir les prendre en compte dans la définition des programmes d'actions à mettre en œuvre sur ce territoire. Notre particularité d'agriculture extensive en climat méditerranéen est vraiment spécifique. Nous sommes inquiets de l'évolution des dispositifs financiers et réglementaires agricoles qui seront repensés à l'échelle européenne en 2013. Sans compter que l'agropastoralisme en milieu méditerranéen ne rentre souvent dans aucune case prévue au niveau national pour l'octroi des aides. »

Le Conseil d'Administration (CA) du CPIE est constitué de trois collèges : les élus, les socioprofessionnels et les associations. Son comité technique (CT) de 30 personnes émane de ces trois collèges. Pour chaque structure (CA et CT), la représentativité des collèges et des deux départements (Gard 30, Hérault 34) est assurée. Le CPIE travaille en partenariat avec les structures suivantes :

- Association Syndicale Autorisée (ASA) du Lodévois-Larzac et ASA du Gard
- Centre d'Initiation à l'Environnement du Larzac Méridional (CIELM)
- Centre Régional de la Propriété Forestière du Languedoc-Roussillon (CRPF L-R)
- Chambres d'Agricultures
- Communauté de Communes Lodévois et Larzac
- Communauté de Communes du pays Viganais
- Conservatoire des Espaces Naturels Languedoc-Roussillon (CEN L-R)
- Fédération des chasseurs des départements du Gard et de l'Hérault
- Groupement d'Intérêt Cynégétique et Faunistique du Larzac Méridional (GICF LM)
- MEANDRE
- Office National des Forêts (ONF)
- Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage (ONCFS)
- Organisme Inter-Etablissements du Réseau des chambres d'agriculture dénommé « SUAMME » (OIER SUAMME)
- Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques (ONEMA).

**A partir des éléments ci-dessus et du texte de présentation de la zone d'étude (présentation cas Larzac<sup>1</sup>) répondez aux questions suivantes :**

1. Repérez les personnes qui devraient être interviewées.
2. Quels peuvent être leurs attentes, leurs enjeux relatifs à cette étude ?
3. Quelles questions principales de recherche pouvez-vous formuler ?
4. Développez chacune de ces questions principales en 2 ou 3 questions secondaires de recherche.
5. Quel est l'objet central de votre étude ? Hiérarchisez vos questions en fonction de cet objet.
6. Dans chacune de vos questions principales et secondaires, repérez les termes relatifs aux acteurs, et à l'objet de l'étude. Sont-ils tous bien définis ? S'ils sont polysémiques, mal définis, reformulez vos questions pour en éliminer les défauts : termes polysémiques, jugements de valeur, ...

### ► Bibliographie citée :

Sibelet N, Mutel M, Montzieux M, Nguyen Ba S, 2010a. Allier attractivité et authenticité du territoire : un défi pour les Causses méridionaux. Etude menée du 5 au 17 octobre 2009. Montpellier: CIRAD, 50 p.

---

1. Accessible dans les ressources en ligne de cette leçon, ou bien dans la rubrique Annexes.

Sibelet N, Mutel M, Dulcire M, Peltier R, 2010b. L'évolution des paysages des Causses méridionaux : représentation des habitants et acteurs socioprofessionnels du territoire : Rapport d'étude Ecole thématique Cirad/Agropolis-Fondation, octobre 2009 : "Formation aux méthodes des sciences humaines appliquées à l'agroforesterie" du 5 au 17 octobre 2009, Montpellier: CIRAD-ES, 25 p.