

Problématique et qualité scientifique d'une enquête

Exercice

GRILLE DE QUESTIONNEMENT

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

Vous souhaitez évaluer la qualité scientifique d'une enquête, d'une étude ? Suivez le guide...

DEROULEMENT PAS A PAS :

A partir d'un exemple d'étude/enquête pris dans votre expérience ou provenant d'un travail d'étudiant (Master II, thèse), vous répondrez aux questions suivantes (il se peut que vous n'ayez pas certaines réponses) :

- 1) Quels étaient les **objectifs** de l'étude ? Les utilisateurs ? Comment s'insérait l'enquête dans le processus de développement (ou de recherche) ?
- 2) Quels en étaient les **enjeux** ? Pour répondre à cette question il vous faut d'abord identifier les acteurs concernés par la réalisation de cette étude : financeurs, commanditaires, utilisateurs, réalisateurs dont vous-même. A chaque acteur ses enjeux, explicites et implicites.
- 3) Si cette étude/enquête s'inscrivait dans un **cycle d'enquête** ou d'étude scientifique plus large, comment se positionnait-elle dans cet ensemble : pré-étude exploratoire, validation d'hypothèses, connaissances statistiques complémentaires sur un sujet déjà bien connu qualitativement, approfondissement d'un thème particulier, ... ?
- 4) Quel était le **sujet** de l'enquête ? (attention : le sujet n'est pas le titre du rapport). Vous soulignerez les termes qui sont pour vous des pré-notions, termes plurivoques, vocabulaire de la langue de bois. Quels ensembles de termes plus conceptuels (univoques, permettant une analyse scientifique du sujet) pouvez-vous proposer pour les remplacer ?
- 5) Y avait-il une **problématique** claire ? La trouvez-vous aujourd'hui cohérente, complète ? Quelles dimensions rajouteriez-vous ? A quels ensembles théoriques se rattachait-elle ? Donnez quelques exemples de catégories d'analyse utilisées pour traiter les données. Précisez à quel objet elles s'appliquaient. Sont-elles exhaustives, exclusives et pertinentes ? Quelles catégories d'analyse proposeriez-vous aujourd'hui ? (préciser pour quel objet)
- 6) Quels en étaient les **champs - géographique, social et historique** - ? Etaient-ils correctement définis ? Si « non », comment les définiriez-vous aujourd'hui ?