

Préambule

« Pré-requis sur les concepts à connaître »

Pré-requis : Base de l'épistémologie et construction d'une problématique à partir d'un sujet d'étude ou d'un thème de recherche.

« La science commence par le NON » (BACHELARD : La formation de l'esprit scientifique). Cela implique la mise à jour et le rejet des prénotions, et des catégories d'analyse du sens commun, et nécessite un travail de formulation du modèle, et un positionnement par rapport au modèle.

Les (pré)notions: système organisé de prêt à penser, d'images, d'affects implicites qui nous conduit à une pseudo connaissance ; objets d'étude qui demande un travail de conceptualisation pour pouvoir être utilisé dans la production de connaissances scientifiques.

Exemples : la tradition, la modernité, le comportement dynamique, l'intérêt économique.

Les (pré)notions sont souvent plurivoques : elles acceptent plusieurs sens.

Sens commun: sens donné au vécu commun ; ce sens est donné par des mécanismes très concrets, à travers les média, les images. Pour faire de la science, il faut casser le sens commun.

Catégories d'analyse du sens commun : elles sont presque toujours binaires, fonctionnelles, et empruntées de jugement de valeur.

Exemples : dedans/dehors ; avant/après ; nous/les autres ; moderne/traditionnel ;

Catégories d'analyse opératoires : outils d'analyse construits par le chercheur permettant de caractériser, classer, les groupes sociaux, les phénomènes étudiés... Elles sont exhaustives (tout le contenu doit être classé), exclusives, (tout le contenu est classé soit dans l'une soit dans l'autre des catégories et pas dans deux à la fois), pertinentes (révèlent des faits et donne du sens).

Exemples : apparent/caché ; conscient/inconscient ; officiel/réel ; valeurs, règles, normes ;

Modèles théoriques ou opératoires : ce sont des concepts, des catégories d'analyse, et des propositions (lois). Le modèle théorique sert au diagnostic, le modèle opératoire sert au projet, à l'action. Les deux sont étroitement liés : un cadre de pensée est aussi un cadre d'action.

Le cadrage théorique : C'est l'explicitation des lois et des paradigmes énoncés en référence à des théories précises qui donne la signification des termes utilisés, permet la recherche des catégories d'analyse pertinentes. Paradigmes et lois théoriques fournissent des grilles

d'analyse, hiérarchisent les variables explicatives d'un phénomène, orientent la démarche et la collecte des données par la formulation d'hypothèses de recherche.

Formulation des hypothèses : développement de la commande en groupes de questions reliées entre elles, dont il faudra vérifier la réponse, la pertinence, les liens.

La production de connaissances scientifiques n'est pas indépendante de la demande sociale.

Mandat social: Finalement, que veut la société, quand elle demande de faire une enquête ? Des outils pour faire régner la paix sociale, des arguments pour justifier des revendications, des choix politiques ?

La commande d'étude, le sujet de recherche : quelques lignes formulées par le commanditaire (très souvent également financeur) de l'étude ou du programme de recherche

Analyse de la commande : c'est un travail qui questionne le sujet même de l'étude sous plusieurs aspects :

- Quels sont les objectifs explicites et implicites de l'étude ou de la recherche ?
- Quels en sont les enjeux pour chacune des parties impliquées dans la commande (y compris le commanditaire/financeur),
- Chacun des termes présents dans la formulation de la commande est-il clairement défini ? Si non quels termes conceptuels peut-on utiliser pour remplacer les notions plurivoques ?
- La formulation de la commande inclut-elle toutes les dimensions importantes de l'objet d'étude ou de recherche ? Si non, est-ce justifié (autres équipes travaillant sur les autres dimensions ...) ?

Les 7 dimensions d'un sujet d'étude et les domaines auxquels elles font référence:

Technique : Système de transformation du milieu et de la matière

Economique: Système de production et d'échanges

Juridique : Codes qui guident le comportement des acteurs

Idéologique : Système de représentation

Politique : Système de choix et des prises de décisions

Sociale : Système relationnel

Ecologique : Système permettant au vivant de se maintenir en équilibre dans son environnement

L'entrecroisement des dimensions: dans chacune des dimensions, les autres sont présentes. Le politique traverse toutes les autres dimensions.

Les dimensions fournissent de très nombreuses pistes de recherche qui ensuite seront sélectionnées en fonction de la commande, des moyens et des compétences.

L'analyse de la commande conduit souvent à reformuler le sujet, soit pour le préciser en remplaçant des notions par des concepts clairement inscrits dans une théorie, soit pour l'adapter aux objectifs, soit pour le circonscrire à certaines de ses dimensions, soit au contraire pour l'élargir à des dimensions importantes oubliées ou ignorées par le commanditaire.

Formulation des hypothèses : c'est le développement de la commande (après sa première reformulation) fondée sur l'identification des dimensions du sujet, le cadrage théorique, la construction de catégories d'analyse opératoires et aboutissant à la formulation de questions de recherche et d'hypothèses de réponses, conceptuelles, hiérarchisées, reliées entre elles, dont il faudra vérifier la pertinence et les liens.

Les limites de l'étude doivent être argumentées

Analyse du contexte local et temporel : elle permet de caractériser l'objet de l'étude/recherche, de préciser quelle forme spécifique, contingente au lieu, va prendre l'étude ou la recherche. Cette caractérisation est essentielle pour définir les **champs géographique, historique et social de l'étude** ; pour cela on fait appel à une connaissance du milieu dans lequel se déroulera l'étude.

Les définitions suivantes sont reprises dans le cours *Choisir L3 Du calibrage à l'unité pertinente* :

Champ géographique d'une étude : espace concret dans lequel sera conduite l'étude.

Exemple : zone géographique délimitée par le contour d'une commune, par un bassin versant, par un écosystème particulier...

Champ social : ensemble des personnes et des groupes sociaux concernés par l'étude, à travers l'une au moins de ses dimensions.

Exemple : dans le langage courant, un village est l'espace géographique concret comportant des habitations et un finage, coïncidant parfois avec les limites communales ; mais dans l'espace social, c'est le foyer de relations économiques, sociales, techniques qui dépasse largement le champ géographique. Que dire des résidents travaillant à l'extérieur, des non résidents travaillant « au village », des personnes originaires du village, non résidentes, travaillant à l'extérieur et fournissant au « village » une aide financière, des informations, un réseau de commercialisation urbain... ?

Champ historique : période étudiée ; peut contenir le passé, plus ou moins lointain, le présent, le futur (études prospectives).

1. Bibliographie

Olivier de Sardan J.P. 1995. La politique de terrain : sur la production des données en anthropologie. *Enquête* (1): 71-109.

Bachelard G. 2000. *La formation de l'esprit scientifique*. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin : 304 p.