

Choisir la méthode d'enquête et préparer l'entretien semi-directif  
Leçon 1 Des Hypothèses aux variables à renseigner

## Consigne - Exercice 1

---

### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

Imaginer des variables qui permettront de répondre à une problématique donnée.

### DEROULEMENT PAS A PAS :

Nous vous proposons de rechercher les variables à renseigner pour l'une des questions principales identifiées lors de la construction de la problématique (Mary, Sibelet, Smektala, 1999) de l'étude « *Aménagement des forêts villageoises et organisation des marchés ruraux de bois de feu* » (Cf. présentation de l'étude de cas Mali).

Cette question est la suivante :

**« Quelles sont les destinations des prélèvements et leur importance relative par type de produit ? »**

La question sera étudiée dans le champ de l'étude, à savoir auprès des catégories sociales identifiées lors de la construction de la problématique.

Avant de commencer l'exercice, consultez la problématique générale de l'étude « Mali » disponible dans les ressources de la leçon ou bien dans le bloc « Annexes ».

L'exercice se déroule en deux temps :

- Sans regarder le tableau page suivante et en vous aidant de la diversité des interlocuteurs prévus dans l'étude de cas, recherchez et listez quels sens peut prendre la question (en quels termes peut-on y répondre ?). Comparez vos réponses à la colonne de gauche du tableau suivant.
- Pour chaque sens identifié, définissez, dans le tableau ci-dessous, les variables qui permettent de répondre à la question.
- Consultez le corrigé (fichier texte).

**Temps estimé pour la réalisation de cette activité : 1h**

**Statut :** Obligatoire

**Evaluation :** Cette activité n'est pas évaluée, elle ne donne pas lieu à une rétroaction par un tuteur.

Sens retenu	Variables nécessaires
Quelles quantités sont prélevées par an, par produit et par destination ?	
Quelle est l'importance relative du bois de feu/charbon de bois/bois de service ou bois d'œuvre commercialisé dans le budget des ménages en termes de revenus ?	
Quelle est l'importance relative du bois de feu acheté dans le budget des ménages en termes de dépenses ?	
Combien de temps faut-il par an ou par jour ou par semaine pour collecter le bois de feu/le bois de service/ le bois d'œuvre, produire le charbon de bois ?	
Combien d'emplois sont créés dans la zone par type de produits ?	
Qui sont les acheteurs de bois ou de charbon ?	