

Choisir la méthode d'enquête et préparer l'entretien semi-directif  
Leçon 1 Des Hypothèses aux variables à renseigner

## Corrigé - Exercice 1

---

### RAPPEL DE LA CONSIGNE

Nous vous proposons de rechercher les variables à renseigner pour l'une des questions principales identifiées lors de la construction de la problématique (Mary, Sibelet, Smektala, 1999) de l'étude « *Aménagement des forêts villageoises et organisation des marchés ruraux de bois de feu* ».

Cette question est la suivante :

« **Quelles sont les destinations des prélèvements et leur importance relative par type de produit ?** »

### CORRIGÉ :

a) A la question « **Quelles sont les destinations des prélèvements et leur importance relative par type de produit ?** », on peut répondre en termes :

- de quantités prélevées par an, par produits, par destination ;
- de valeur monétaire du bois de feu/charbon de bois, et de son importance relative dans le budget des ménages (au niveau des dépenses, au niveau des revenus) ;
- de temps mobilisé par la famille pour collecter le bois de feu/le bois commercialisé/le charbon de bois, et par destination (vente/autoconsommation) ;
- de création d'emplois dans la zone d'étude par produit commercialisé ;

*NB : D'après la bibliographie, le charbon de bois est vendu dans son intégralité, vers la ville et les prélèvements de bois ont 3 destinations : l'autoconsommation, la vente, la transformation en charbon de bois. Après enquête, la modalité « vente » sera peut-être encore subdivisée en fonction des lieux de vente et des acheteurs.*

b) Les variables nécessaires pour répondre changent selon le sens retenu pour la question.

Sens retenu	Variables nécessaires
Quelles quantités sont prélevées par an, par produit et par destination ?	<p>Volume moyen d'une charrette de bois de feu</p> <p>Nombre de charrettes par famille et par an, par collecteur et par an,</p> <p>Et/Ou</p> <p>Volume d'un fagot rapporté sur la tête x nombre de fagots rapportés par an dans une famille</p> <p>Volume transporté par voyage pour le bois de service, pour le bois d'œuvre, pour le charbon de bois (identifier les moyens de transports pour sortir le bois de la forêt)</p>
Quelle est l'importance relative du bois de feu/charbon de bois/bois de service ou bois d'œuvre commercialisé dans le budget des ménages en termes de revenus ?	<p>Prix des produits commercialisés,</p> <p>Volume annuel commercialisé par produit</p> <p><i>Revenu annuel</i></p>
Quelle est l'importance relative du bois de feu acheté dans le budget des ménages en termes de dépenses ?	<p>Prix du bois acheté</p> <p>Volume de bois acheté</p> <p><i>Dépenses annuelles totales du ménage</i></p>
Combien de temps vous faut-il par an ou par jour ou par semaine pour collecter le bois de feu /le bois de service/ le bois d'œuvre, produire le charbon de bois ?	<p>Durée moyenne d'une collecte de bois (par fagot rapporté sur la tête, ou par charrette), d'une production de charbon de bois (par sac), d'un voyage de bois de service ou de bois d'œuvre</p> <p>Nombre de collecte/charbonnière par personne et par jour ou semaine ou mois</p>
Combien d'emplois créés dans la zone par type de produits ?	<i>Nombre d'acteurs, par fonction technique, par produit</i>

Qui sont les acheteurs de bois ou de charbon ?	Activités principale et secondaire, lieux de résidence, volume traité par an, moyens disponibles (pour le transport)
--	--

On constate que certaines de ces *variables* seront difficiles à obtenir directement auprès des interlocuteurs (Variables en italique). En effet, dans les villages du Mali, les familles ne tiennent pas une comptabilité de leurs revenus, de leurs dépenses, ou de leur temps de travail. De même au niveau local, il n'y a pas toujours de données statistiques fiables sur les flux de marchandises, sur les emplois.

*NB : Dans la suite de l'étude, on peut soit choisir un sens pour la question initiale, soit en retenir plusieurs, auquel cas on décompose la question en plusieurs sous questions distinctes. Ce choix est fait en concertation avec le commanditaire de l'étude en fonction de ses objectifs, en fonction également des méthodes requises pour répondre aux différentes questions et des moyens disponibles.*