

# Présentation

Choisir la méthode d'enquête  
et préparer l'entretien semi-directif

## Leçon 3

### « Du calibrage à l'unité pertinente »

#### Objectifs de la leçon :

- Construire un échantillon,
- Calibrer en fonction des moyens disponibles,
- Comprendre l'importance de la triangulation - l'itération - saturation.

#### Résumé du contenu théorique

Choisir les unités pertinentes implique que la problématique et les variables ont été préalablement identifiées. C'est en passant par ces différentes phases que l'échantillon pourra être construit.

#### Déroulement de la leçon

- 1) Prenez connaissance de l'apport théorique de Nicole SIBELET
- 2) Consultez l'étude de cas de Sumatra Ouest / Sud présentée par Madeleine MUTEL. L'étude de cas illustre la manière de combiner plusieurs méthodes de collecte de données et la difficulté de définir l'unité d'enquête.
- 3) Consultez les consignes de l'exercice 1 et réalisez-le :
  - a. A partir d'une étude de cas sur le Mali, vous allez renseigner des variables
  - b. Consultez le corrigé fourni (texte).

Le temps estimé pour réaliser cette leçon est de : 2h30

☞ **Vous pouvez maintenant prendre connaissance de l'apport théorique de cette leçon.**