

Bibliografía de la capacitación "Métodos de investigación cualitativa aplicada al manejo de recursos naturales"

- Adorno, T.W., 2001. Epistemología y ciencias sociales. Ediciones Cátedra | Universitat de Valencia, Madrid.
- Aguiar, F., 2010. El contextualismo radical de Jean-Claude Passeron. Revista Española de Sociología 14, 111-117.
- Baccini, A., 2010. Statistique Descriptive Multidimensionnelle. Institut de Mathématiques, Université Paul Sabatier, UMR CNRS., Toulouse. p. 33.
- Bachelard, G., 1994. La formación del espíritu científico. Siglo Veintiuno, México.
- Bardin, L., 1996. El análisis de contenido. Akal Ediciones, Torrejón de Ardoz, Madrid.
- Barrera, M.D.M., Tonon, G., Salgado, S.V.A., 2012. Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. Universitas Humanística. 195-225.
- Bellefontaine, R., Petit, S., Pain-Orcet, M., Deleporte, P., Bertault, J.-G., 2002. Los Árboles fuera del bosque: hacia una mejor consideración. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Roma.
- Bergman, M.M., Coxon, A.P., 2005. La calidad en los métodos cualitativos. Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 6.
- Bernard, C., 1999. Structure, dynamique et fonctionnement des parcs agroforestiers traditionnels. Cas de Dolekaha-Nord Côte d'Ivoire et Holom - Nord Cameroun. Tome 1 (PhD Dissertation). Université Pantheon-Sorbonne, Paris, France.
- Blais, M., Martineau, S., 2006. L'analyse inductive générale: description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. Recherches qualitatives 26, 1-18.
- Blasco Mira, J.E., Mengual Andrés, S., 2010. Análisis de datos cualitativos asistido por ordenador en ciencias de la educación, in: Roig Vila, R., Fiorucci, M. (Eds.), Claves Para La Investigación En Innovación y Calidad Educativas. La Integración de La Tecnologías de La Información y La Comunicación y La Interculturalidad En La Aulas. Alcoy & Roma: Marfil & Università degli Studi Roma Tre, pp. 71-84.
- Bourdon, S., 2000. L'analyse qualitative informatisée: logique des puces et quête de sens. Recherches qualitatives 21, 21-44.
- Castoriadis, C., 1983. La institución imaginaria de la sociedad. Tusquets, Barcelona.
- Cisneros Puebla, C.A., 2002. Análisis cualitativo asistido por computadora. SciELO Brasil.
- Coffey, A., Atkinson, P., 2005. Encontrar el sentido a los datos cualitativos estrategias complementarias de investigación. Departamento De Enfermería, Universidad de Alicante, Alicante, España.
- Corcuff, P., 1998. Las nuevas sociologías: construcciones de la realidad social. Alianza Editorial, Madrid.
- Denzin, N.K., Lincoln, Y.S., 2012. El campo de la investigación cualitativa: manual de investigación cualitativa vol. I. Gedisa, Barcelona.

- Durkheim, E., 1964. ¿Qué es un hecho social?, in: Las Reglas Del Método Sociológico. Dedalo, Buenos Aires, pp. 38-52.
- Erlich, V., 1995. Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique. L'espace non-poppérien du raisonnement naturel. Cahiers de l'Urmis 88-93.
- Fadiman, J., Frager, R., 2004. Carl Rogers y la perspectiva centrada en la persona, in: Teorías de la personalidad. Oxford University Press : Press México, México, pp. 412-455.
- Farfán, R., 2009. La sociología comprensiva como un capítulo de la historia de la sociología. Sociológica 24, 203-214.
- Garfinkel, H., 2006. Estudios en etnometodología. Anthropos Editorial, Rubí, Barcelona.
- Ghiglione, R., Matalon, B., 1989. Las encuestas sociológicas: teorías y práctica. Trillas, México.
- Glaser, B.G., Strauss, A.L., 2012. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. Aldine Transaction, New Brunswick, N.J.
- Gurvitch, G., Giacchino, Mario, 1969. Los marcos sociales del conocimiento. Monte Avila Ed., Caracas.
- Hernandez de R., N.C., Sanchez, M.V., 2008. Divergencias y convergencias en la teoría fundamentada (método comparativo continuo). Revista Ciencias de la Educación 1.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., 2006b. Los procesos mixtos o multimodales, in: Metodología de la investigación. McGraw Hill, México, pp. 751-805.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., 2006. Análisis de datos cuantitativos, in: Metodología de la investigación. McGraw Hill, México, pp. 407-498.
- Herpin, N., 2010. Barney G. Glaser, Anselm Strauss, La découverte de la théorie ancrée. Stratégies pour la recherche qualitative. Lectures.
- Klimovsky, G., Hidalgo, C., 1998. La inexplicable sociedad: cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. A-Z editora, Buenos Aires.
- Kuhn, T.S., 1971. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lallement, M., 2009. Max Weber (1864-1920) : aux sources de la sociologie allemande. Sciences Humaines N° 147.
- Long, N. (Ed.), 1989. Encounters at the interface: a perspective on social discontinuities in rural development, Wageningen Studies in Sociology. Pudoc, Wageningen.
- López Noguero, F., 2011. El análisis de contenido como método de investigación. XXI: Revista de Educación 4.
- Martínez Carazo, P.C., 2006. El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. Pensamiento & Gestión 165-193.
- Mary, F., Sibelet, N., Smektala, G., 1999. Guide méthodologique pour la conduite d'une étude en milieu rural. Cours de l'ENGREF. Montpellier, France: CIRAD-TERA. p. 32.
- Mejía Navarrete, J., 2011. Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social 47-60.

- Mesure, S., Savidan, P., 2006. Dictionnaire des sciences humaines. PUF, Paris.
- Miron, J.-M., Dragon, J.-F., 2007. La recherche qualitative assistée par ordinateur pour les budgets minceurs, est-ce possible. *Recherches qualitatives* 27, 152-175.
- Morin, E., 1994. *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona.
- Mucchielli, A., 2006. Les processus intellectuels fondamentaux sous-jacents aux techniques et méthodes qualitatives. Bilan et perspectives de la recherche qualitative en sciences humaines et sociales Hors Série, 1-27.
- Olivier de Sardan, J., 2003. L'enquête socio-anthropologique de terrain: synthèse méthodologique et recommandations à usage des étudiants (No. 13 Etudes et Travaux). LASDEL, Nismay, Niger.
- Olivier de Sardan, J., 2008. La rigueur du qualitatif: les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique, *Anthropologie prospective*. Academia-Bruylant, Louvain-La-Neuve.
- Olivier de Sardan, J., 1996. La violence faite aux données: De quelques figures de la surinterprétation en anthropologie. *Enquête* 31-59.
- Paillé, P., 2006a. Qui suis-je pour interpréter?, in: *La Méthodologie Qualitative ; Postures de Recherche et Travail de Terrain*. Armand Colin, Paris, France, pp. 99-123.
- Paillé, P., 2006. *La méthodologie qualitative: postures de recherche et travail de terrain*. A. Colin, Paris.
- Paillé, P., 2007. La méthodologie de recherche dans un contexte de recherche professionnalisante: douze devis méthodologiques exemplaires. *Recherches qualitatives* 27, 133-151.
- Passeron, J.C., 2011. *El razonamiento sociológico: el espacio comparativo de las pruebas históricas*. Siglo XXI, Tres Cantos (Madrid).
- Peltier, R., Kokou, K., Mary, F., Sibelet, N., Smektala, G., 1999. Gestion locale et décentralisée des ressources forestières pour l'approvisionnement en bois: Le cas de deux villages du bassin d'approvisionnement de Bamako, Banko et Kassaro. Etude effectuée de 8 février au 8 mars 1999 au Mali, promotion FRT 1999. Montpellier: ENGREF. p. 137.
- Porter, E.H., 1950. *An Introduction to Therapeutic Counseling*. Houghton Mifflin.
- Quivy, R., Van Campenhoudt, L., 1992. *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa : Grupo Noriega Editores, México.
- Recamán Payo, A., Nieto Martin, S., 2012. Provalis Research, software especializado para el análisis de textos en la investigación educativa. Aplicación operativa. *Revista de Investigación Educativa* 30, 397-422.
- Reyes, R., 2009. *Diccionario crítico de ciencias sociales: terminología científico-social*. Plaza y Valdés : Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Ritzer, G., 1993. *Teoría sociológica contemporánea*. McGraw Hill, Madrid.
- Rogers, C.R., 1979. The Foundations of the Person-Centered Approach. *Education* 100, 98-107.
- Saillour, C., 2010. Passeron et le pluralisme irréductible des théories en sciences sociales [WWW Document]. Implications philosophiques. URL <http://www.implications->

philosophiques.org/implications-epistemologiques/passeron-et-le-pluralisme-irreductible-des-theories-en-sciences-sociales/ (accessed 11.22.13).

Salgado Lévano, A.C., 2007. Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Universidad de San Martín de Porres, Perú 71-78.

Savoie-Zajc, L., 2000. L'analyse de données qualitatives: pratiques traditionnelle et assistée par le logiciel NUD-IST. *Recherches qualitatives* 21, 99-123.

Sebilotte, M., 1974. Agronomie et agriculture. Essai d'analyse des tâches de l'agronome. *Cahiers de l'ORSTOM* 24, 3-25.

Selener, D., Purdy, C., Zapata, G., 1996. Manual de sistematización participativa: documentando, evaluando y aprendiendo de nuestros proyectos de desarrollo. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural, Quito, Ecuador.

Sibelet, N., Mutel, M., 2007. Savoirs et représentations sur le rôle de l'arbre dans les enjeux écologiques : Enquête auprès d'étudiants de Montpellier ayant plus de deux années d'études après le baccalauréat. Etude réalisée du 04 au 13 octobre 2006. Montpellier: CIRAD. p. 73.

Sibelet, N., Mutel, M., Dulcire, M., Peltier, R., 2010a. Landscape evolution of Southern Causses: Perceptions of inhabitants and socioprofessional stakeholders. Study report Thematic school CIRAD/Agropolis-Foundation, October 2009: "Formation to human sciences applied to agroforestry" from the 5th to 17th of October 2009. Montpellier: CIRAD-ES, p. 25.

Sibelet, N., Mutel, M., Montzieux, M., Nguyen Ba, S., 2010. Allier attractivité et authenticité du territoire : un défi pour les Causses méridionaux. Etude menée du 5 au 17 octobre 2009. Montpellier: CIRAD, p. 50.

Simmel, G., 1972. Sociología: estudios sobre las formas de socialización. Alianza, Madrid.

Solomonoff, R.J., 1964. A Formal Theory of Inductive Inference, Part 1. *Information and control* 7, 1-22.

Strauss, A.L., Corbin, J., 2002. Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia, Medellín.

Therriault, G., Harvey, L., 2011. Postures épistémologiques que développent de futurs enseignants de sciences et de sciences humaines lors des cours de formation disciplinaire et pratique: l'apport d'une recherche mixte. *Recherches qualitatives* 30, 71-95.

Thomas, D.R., 2006. A General Inductive Approach for Analyzing Qualitative Evaluation Data. *American Journal of Evaluation* 27, 237-246.

UNESCO, 2005. Rencontres Internationales Planète Terroirs [WWW Document]. URL <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001543/154388f.pdf> (accessed 11.22.13).

Vasilachis de Gialdino, I., 2006. Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona.

Wanlin, P., 2007. L'analyse de contenu comme méthode d'analyse qualitative d'entretiens: une comparaison entre les traitements manuels et l'utilisation de logiciels. *Recherches qualitatives* 3, 243-272.

Weber, M., 1964. Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.