

# Análisis de la demanda del estudio y elaboración de la problemática

## Ejercicio

## INSTRUCCIONES

---

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Saber analizar una demanda de estudio.

### PROCEDIMIENTO PASO A PASO

Investigadores y estudiantes realizaron un estudio de dos semanas en la región del Cáucaso Meridional del sur de Francia en 2009, en un programa de capacitación (Sibelet et al., 2010; Sibelet et al 2010a). El estudio fue solicitado por el *Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement* (CPIE), una asociación que maneja tres sitios de la red Natura 2000 en el Cáucaso. El CPIE se compone de funcionarios electos, profesionales sociales agrícolas y forestales, y asociaciones de conservación de la naturaleza, educación ambiental y caza.

La demanda del estudio fue la siguiente:

*"Desde 1994, el CPIE ha llevado a cabo actividades de manejo y educación ambiental en el territorio del Cáucaso Meridional. A menudo preocupado por las demandas urgentes de las actividades de manejo, generalmente relacionadas con los mecanismos administrativos y financieros (Natura 2000, medidas agroambientales...), al director del CPIE le gustaría obtener cierta perspectiva a través de este estudio, al recopilar las impresiones de los habitantes y actores locales con respecto a varios puntos:*

- *la palabra agropastoreo. ¿Qué significado se da a esta palabra, utilizada con regularidad sobre todo por el personal técnico? ¿Está la noción de silvopastoreo ya incluida en esta palabra?*
- *el lugar y la función de las pasturas (¿recursos pastoriles, capital de la tierra, unidad de paisaje, etc.?)*
- *el futuro del agropastoreo en el territorio del Cáucaso Meridional.*

*Los resultados del estudio permitirán reflexionar sobre la información y las campañas de sensibilización, al igual que planear, si es necesario, actividades de manejo complementarias.*

1) Analice la demanda del estudio:

- a. Identifique los términos polisémicos.
- b. Comente la validez de las preguntas (en términos de forma y contenido).
- c. ¿Qué preguntas aclaratorias haría?

2) Prepare una entrevista para quien solicitó el estudio; formule una docena de preguntas que le gustaría hacerle.

► **Bibliografía citada:**

Sibelet, N., Mutel, M., Montzieux, M., Nguyen Ba, S., 2010. Allier attractivité et authenticité du territoire : un défi pour les Causses méridionaux. Etude menée du 5 au 17 octobre 2009. Montpellier: CIRAD, p. 50.

Sibelet, N., Mutel, M., Dulcire, M., Peltier, R., 2010a. Landscape evolution of Southern Causses: Perceptions of inhabitants and socioprofessional stakeholders. Study report Thematic school CIRAD/Agropolis-Fundation, October 2009: "Formation to human sciences applied to agroforestry" from the 5th to 17th of October 2009. Montpellier: CIRAD-ES, p. 25.