

Formular las preguntas de investigación

Ejercicio

SOLUCIÓN

Este modelo fue creado durante un estudio llevado a cabo en el Cáucaso Meridional (Cáucaso del Sur) de la región del sur de Francia, por investigadores y estudiantes en un programa de capacitación en 2009 (Sibelet et al., 2010; Sibelet et al., 2010a).

RECORDATORIO DE LAS INSTRUCCIONES

Partiendo de estos elementos y la presentación del área de estudio (estudio de caso de Larzac), responda las siguientes preguntas:

1. Identifique a los individuos que deben ser entrevistados.
2. ¿Cuáles pueden ser sus objetivos y asuntos en juego para el estudio?
3. ¿Qué preguntas de investigación principales puede formular?
4. Desarrolle cada una de las preguntas de investigación principales en dos o tres preguntas de investigación secundarias. Organícelas en orden jerárquico según el tema.
5. ¿Cuáles son los temas principales de su estudio? Haga una lista de los principales temas por estudiar y destáquelos en las preguntas que hizo para el punto 4.
6. Para cada una de sus preguntas de investigación (principales y secundarias):
 - 6.1 identifique los términos que mencionan a los actores
 - 6.2 identifique los conceptos y otros términos relacionados con los atributos de los actores
 - 6.3 identifique los conceptos y otros términos relacionados con los temas de estudio.
7. ¿Están estos términos bien definidos? Si son polisémicos o están definidos de forma inadecuada, reformule sus preguntas para eliminar las fallas: palabras polisémicas, juicios de valor, etc.

SOLUCIÓN

Preguntas 1 y 2

Quién	Objetivos	Asuntos en juego
Funcionarios electos	Garantizar la supervivencia de la comunidad	ser reelectos/ Satisfacción de los habitantes
Dirección Regional Ambiental (DIREN)	Promover la biodiversidad	Aplicación de la carta Natura 2000
Residentes		
--> nativos	Continuación y desarrollo de la actividad económica y la cultura local	Mantenimiento y protección de los medios de vida
--> emigrantes de la ciudad	Disfrutar de un entorno agradable	Cambios en la estética del paisaje
Turistas	Disfrutar actividades recreativas de calidad	Sostenibilidad de las actividades recreativas
Estudiantes e investigadores involucrados en el estudio	Adquirir habilidades en encuestas de campo y desarrollo de red de contactos	Experiencia agradable pero productiva
Instituto de Ganadería	Desarrollo del silvopastoreo	Mantenimiento de la población rural local
Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement (CPIE)	1. Conocer la opinión de los actores en pastoreo	Planificación de CPIE a cuatro años
	2. Nutrir su plan a cuatro años	Acreditación del Paisaje del Cáucaso como patrimonio de la humanidad, por parte de las Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
Quien solicita el estudio	1. Mantener una buena relación con la investigación	Ella es la única funcionaria permanente del CPIE
	2. Reconocer las particularidades del agropastoreo en el marco de incentivo	
	3. Comprobar el interés de los actores del CPIE para mantener el estilo de vida y los paisajes agropastoriles	

Agricultores (policultivos)		
Ganaderos	Transmitir sus conocimientos y puntos de vista	Tiempo con nosotros, su costo de oportunidad
	Defender su uso particular de la tierra	Lo que pueden aprender del diálogo con nosotros
		Preocupación del ciudadano con la transmisión de información
Granjeros con ovinos de leche	Facilitar la 'denominación de origen controlada' (AOC, por el francés <i>appellation d'origine contrôlée</i>)	Condiciones para continuar vendiendo leche a Roquefort
Cazadores		
Conservatorio de Espacios Naturales de Languedoc-Roussillon (CEN L-R)	Uso de esta información para promover la conservación de la biodiversidad del paisaje	Desaparición de paisajes agropastoriles
Caves de Roquefort (Cuevas del queso Roquefort)		
Profesionales en turismo		

Preguntas 3 y 4. Preguntas e hipótesis de investigación (PIP = pregunta de investigación principal)

	Pregunta	Hipótesis
PIP1	¿Cuáles son las percepciones, los deseos y las funciones de los diferentes actores en relación con la evolución de los paisajes en el Cáucaso?	Los actores son conscientes de los cambios en los paisajes Consideran la evolución percibida como negativa
Pregunta secundaria 1	¿En qué medida los diferentes grupos prefieren los pastos a los bosques (en relación con los Servicios Ambientales)? ¿Aceptan los ganaderos la reforestación en las zonas marginales?	Otros actores quieren mantener o restaurar el agropastoreo tradicional
	¿En qué medida puede el concepto de biodiversidad del paisaje promover la conservación y diversidad agrícola?	El concepto de biodiversidad del paisaje promueve la conservación y diversidad agrícola en gran medida
	¿Cuáles (si hubiera) incentivos adicionales se requerirán para conservar los pastizales?	La información sobre la biodiversidad del paisaje será más eficaz en la conservación de los pastizales que los niveles actuales disponibles de subsidios (Natura 2000, etc.)
PIP2	¿En qué medida está el agropastoreo en juego para el territorio sur del Cáucaso?	El agropastoreo es una oportunidad para el manejo del territorio sur del Cáucaso
Pregunta secundaria 2	¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre el agropastoreo ?	El agropastoreo es una forma sostenible de manejar el territorio
	¿Cuáles son las funciones de los pastizales?	Los pastizales son multifuncionales y útiles para todos los actores
	¿Cuál es la relación entre las acciones del CPIE y los deseos de los habitantes?	Los habitantes son parte del CPIE
MRQ3	¿Cuáles son las percepciones actuales del agropastoreo ?	Las percepciones actuales son similares a las de los expertos técnicos
Pregunta secundaria 3	¿Qué constituye el agropastoreo, según lo que perciben los actores?	El agropastoreo incluye el silvopastoreo
	¿Cuáles son las estrategias actuales de los actores en relación con el agropastoreo?	Los actores quieren mantener el agropastoreo en el paisaje
	¿Qué valores vinculan los actores con el agropastoreo?	El agropastoreo es sostenible.
PIP4	¿Puede mantenerse el agropastoreo en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico?	El agropastoreo puede mantenerse en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico, si las prácticas se adaptan a las necesidades ambientales
Pregunta secundaria 4	¿Qué tan importantes son los pastizales para los actores locales?	Los pastizales apoyan a las actividades rurales sostenibles
	¿Puede el agropastoreo seguir siendo un medio de vida viable?	Si los Servicios Ambientales son reconocidos y apoyados
	¿Podemos conciliar ambiente y desarrollo ganadero?	Si hay una plataforma de actores activos para apoyarlo

PIP5	¿Cómo perciben los diferentes actores el agrosilvopastoreo?	Los diferentes actores tienen diferentes percepciones del agrosilvopastoreo
Pregunta secundaria 5	¿Por qué el CPIE quiere conocer la percepción de los actores?	Las diferencias de percepciones pueden desacelerar los proyectos del CPIE
	¿Cuáles son los beneficios del agrosilvopastoreo para los agricultores?	El agrosilvopastoreo aumenta los servicios ecológicos a nivel de paisaje
	¿Cómo puede el agrosilvopastoreo mejorar los ingresos?	Los agricultores reducen sus ingresos con el agrosilvopastoreo
PIP6	¿Cómo <i>valoran</i> los actores el <i>agropastoreo</i> en el sur del Cáucaso?	Los actores valoran el agropastoreo según los beneficios percibidos
Pregunta secundaria 6	¿Es el agropastoreo una práctica viable de uso de la tierra en el sur del Cáucaso?	El agropastoreo puede ser una práctica viable de uso de la tierra cuando se vincula con una nueva concepción del paisaje (es decir, Servicios Ambientales)
	¿Puede el agropastoreo responder a los intereses de los actores en el sur del Cáucaso?	El agropastoreo no es el principal impulsor para suscitar los intereses de los actores en el sur del Cáucaso

Pregunta 5. ¿Principales temas del estudio?: paisaje, pastos, pastizales, agropastoreo, ambiente, agrosilvopastoril

	Pregunta
PIP1	¿Cuáles son las percepciones, los deseos y las funciones de los diferentes actores en relación con la evolución de los paisajes en el Cáucaso?
Pregunta secundaria 1	¿En qué medida los diferentes grupos prefieren los pastos a los bosques (en relación con los Servicios Ambientales)? ¿Aceptan los ganaderos la reforestación en las zonas marginales?
	¿En qué medida puede el concepto de biodiversidad del paisaje promover la conservación y diversidad agrícola?
	¿Cuáles (si hubiera) incentivos adicionales se requerirán para conservar los pastizales ?
PIP2	¿En qué medida está el agropastoreo en juego para el territorio sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 2	¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre el agropastoreo ?
	¿Cuáles son las funciones de los pastizales ?
	¿Cuál es la relación entre las acciones del CPIE y los deseos de los habitantes?
MRQ3	¿Cuáles son las percepciones actuales del agropastoreo ?
Pregunta secundaria 3	¿Qué constituye el agropastoreo , según lo perciben los actores?
	¿Cuáles son las estrategias actuales de los actores en relación con el agropastoreo ?
	¿Qué valores vinculan los actores con el agropastoreo ?
PIP4	¿Puede mantenerse el agropastoreo en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico?
Pregunta secundaria 4	¿Qué tan importantes son los pastizales para los actores locales?
	¿Puede el agropastoreo seguir siendo un medio de vida viable?
	¿Podemos conciliar ambiente y desarrollo ganadero?
PIP5	¿Cómo perciben los diferentes actores el agrosilvopastoreo ?
Pregunta secundaria 5	¿Por qué el CPIE quiere conocer la percepción de los actores?
	¿Cuáles son los beneficios del agrosilvopastoreo para los agricultores?
	¿Cómo puede el agrosilvopastoreo mejorar los ingresos?
PIP6	¿Cómo valoran los actores el agropastoreo en el sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 6	¿Es el agropastoreo una práctica viable de uso de la tierra en el sur del Cáucaso?
	¿Puede el agropastoreo responder a los intereses de los actores en el sur del Cáucaso?

Pregunta 6.1 ¿Actores preocupados?: actores (diferentes, locales), diferentes grupos, ganaderos, habitantes, agricultores, nosotros, CPIE

	Pregunta
PIP1	¿Cuáles son las percepciones, los deseos y las funciones de los diferentes actores en relación con la evolución de los paisajes en el Cáucaso?
Pregunta secundaria 1	¿En qué medida los diferentes grupos prefieren los pastos a los bosques (en relación con los Servicios Ambientales)? ¿Aceptan los ganaderos la reforestación en las zonas marginales?
	¿En qué medida puede el concepto de biodiversidad del paisaje promover la conservación y diversidad agrícola?
	¿Cuáles (si hubiera) incentivos adicionales se requerirán para conservar los pastizales?
PIP2	¿En qué medida está el agropastoreo en juego para el territorio sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 2	¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre el agropastoreo ?
	¿Cuáles son las funciones de los pastizales?
	¿Cuál es la relación entre las acciones del CPIE y los deseos de los habitantes ?
MRQ3	¿Cuáles son las percepciones actuales del agropastoreo ?
Pregunta secundaria 3	¿Qué constituye el agropastoreo, según lo perciben los actores ?
	¿Cuáles son las estrategias actuales de los actores en relación con el agropastoreo?
	¿Qué valores vinculan los actores con el agropastoreo?
PIP4	¿Puede mantenerse el agropastoreo en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico?
Pregunta secundaria 4	¿Qué tan importantes son los pastizales para los actores locales ?
	¿Puede el agropastoreo seguir siendo un medio de vida viable?
	¿Podemos conciliar ambiente y desarrollo ganadero?
PIP5	¿Cómo perciben los diferentes actores el agrosilvopastoreo?
Pregunta secundaria 5	¿Por qué el CPIE quiere conocer la percepción de los actores ?
	¿Cuáles son los beneficios del agrosilvopastoreo para los agricultores ?
	¿Cómo puede el agrosilvopastoreo mejorar los ingresos?
PIP6	¿Cómo valoran los actores el agropastoreo en el sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 6	¿Es el agropastoreo una práctica viable de uso de la tierra en el sur del Cáucaso?
	¿Puede el agropastoreo responder a los intereses de los actores en el sur del Cáucaso?

Pregunta 6.2. Conceptos y otros términos relacionados con los atributos de los actores: percepciones, deseos, preferencias, acuerdo, estrategias, importancia, intereses, valores, beneficios y funciones. - CPIE: relación, motivaciones
(los colores claros sirven para identificar estos conceptos en las siguientes tablas)

	Pregunta
PIP1	¿Cuáles son las percepciones, los deseos y las funciones de los diferentes actores en relación con la evolución de los paisajes en el Cáucaso?)?
Pregunta secundaria 1	¿En qué medida los diferentes grupos prefieren los pastos a los bosques (en relación con los Servicios Ambientales)? ¿Aceptan los ganaderos la reforestación en las zonas marginales?
	¿En qué medida puede el concepto de biodiversidad del paisaje promover la conservación y diversidad agrícola?
	¿Cuáles (si hubiera) incentivos adicionales se requerirán para conservar los pastizales?
PIP2	¿En qué medida está el agropastoreo en juego para el territorio sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 2	¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre el agropastoreo?
	¿Cuáles son las funciones de los pastizales?
	¿Cuál es la relación entre las acciones del CPIE y los deseos de los habitantes?
MRQ3	¿Cuáles son las percepciones actuales del agropastoreo?
Pregunta secundaria 3	¿Qué constituye el agropastoreo, según lo perciben los actores?
	¿Cuáles son las estrategias actuales de los actores en relación con el agropastoreo?
	¿Qué valores vinculan los actores con el agropastoreo?
PIP4	¿Puede mantenerse el agropastoreo en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico?
Pregunta secundaria 4	¿Qué tan importantes son los pastizales para los actores locales?
	¿Puede el agropastoreo seguir siendo un medio de vida viable?
	¿Podemos conciliar ambiente y desarrollo ganadero?
PIP5	¿Cómo perciben los diferentes actores el agrosilvopastoreo?
Pregunta secundaria 5	¿Por qué el CPIE quiere conocer la percepción de los actores?
	¿Cuáles son los beneficios del agrosilvopastoreo para los agricultores?
	¿Cómo puede el agrosilvopastoreo mejorar los ingresos?
PIP6	¿Cómo valoran los actores el agropastoreo en el sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 6	¿Es el agropastoreo una práctica viable de uso de la tierra en el sur del Cáucaso?
	¿Puede el agropastoreo responder a los intereses de los actores en el sur del Cáucaso?

Pregunta 6.3. Conceptos y otros términos relacionados con los temas de estudio: evolución, reforestación, biodiversidad, promover la conservación y la diversidad agrícola, conservar, funciones, un impulsor del equilibrio ecológica, sigue siendo un medios de vida sostenible, práctica viable del uso de la tierra, responde a los intereses de los actores

	Pregunta
PIP1	¿Cuáles son las percepciones, los deseos y las funciones de los diferentes actores en relación con la evolución de los <i>paisajes</i> en el Cáucaso?
Pregunta secundaria 1	¿En qué medida los diferentes grupos prefieren los <i>pastos</i> a los bosques (en relación con los Servicios Ambientales)? ¿Aceptan los ganaderos la reforestación en las zonas marginales?
	¿En qué medida puede el concepto de biodiversidad del <i>paisaje</i> promover la conservación y diversidad agrícola ?
	¿Cuáles (si hubiera) incentivos adicionales se requerirán para conservar los <i>pastizales</i> ?
PIP2	¿En qué medida está el agropastoreo en juego para el territorio sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 2	¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre el agropastoreo ?
	¿Cuáles son las funciones de los <i>pastizales</i> ?
	¿Cuál es la relación entre las acciones del CPIE y los deseos de los habitantes?
MRQ3	¿Cuáles son las percepciones actuales del agropastoreo ?
Pregunta secundaria 3	¿Qué constituye el agropastoreo , según lo perciben los actores?
	¿Cuáles son las estrategias actuales de los actores en relación con el agropastoreo ?
	¿Qué valores vinculan los actores con el agropastoreo ?
PIP4	¿Puede mantenerse el agropastoreo en el sur del Cáucaso como un impulsor del equilibrio ecológico ?
Pregunta secundaria 4	¿Qué tan importantes son los <i>pastizales</i> para los actores locales?
	¿Puede el agropastoreo seguir siendo un medio de vida viable ?
	¿Podemos conciliar ambiente y desarrollo ganadero ?
PIP5	¿Cómo perciben los diferentes actores el agrosilvopastoreo?
Pregunta secundaria 5	¿Por qué el CPIE quiere conocer la percepción de los actores?
	¿Cuáles son los beneficios del agrosilvopastoreo para los agricultores?
	¿Cómo puede el agrosilvopastoreo mejorar los ingresos ?
PIP6	¿Cómo valoran los actores el agropastoreo en el sur del Cáucaso?
Pregunta secundaria 6	¿Es el agropastoreo una práctica viable de uso de la tierra en el sur del Cáucaso?
	¿Puede el agropastoreo responder a los intereses de los actores en el sur del Cáucaso?

Pregunta 7

Ejemplo de pregunta de investigación principal reformulada.

Eliminamos los términos "deseos" y "funciones" que eran demasiado polisémicos, para concentrarnos en la "**percepción**" para la pregunta de investigación principal, y en "**estrategias**", "**prácticas**" y "**valores**" para las preguntas de investigación secundarias. "Percepción", "estrategias", "prácticas" y "valores" son conceptos comúnmente utilizados en diferentes disciplinas científicas.

Pregunta de investigación principal: ¿Cuáles son las percepciones de los actores sobre la evolución del paisaje en el sur del Cáucaso?

Preguntas secundarias

¿Cuáles son sus estrategias?

- Conocimiento sobre la evolución del paisaje
- Objetivos
- Medios movilizados

¿Cuáles son sus prácticas?

¿Cuáles son sus valores aplicados al paisaje?

► Bibliografía citada:

Sibelet, N., Mutel, M., Montzieux, M., Nguyen Ba, S., 2010. Allier attractivité et authenticité du territoire: un défi pour les Causses méridionaux. Etude menée du 5 au 17 octobre 2009. Montpellier: CIRAD, p. 50.

Sibelet, N., Mutel, M., Dulcire, M., Peltier, R., 2010a. Landscape evolution of Southern Causses: Perceptions of inhabitants and socioprofessional stakeholders. Study report Thematic school CIRAD/Agropolis-Fundation, October 2009: "Formation to human sciences applied to agroforestry" from the 5th to 17th of October 2009. Montpellier: CIRAD-ES, p. 25.