

Problemática y calidad científica de una encuesta

Ejercicio

GUÍA DE EVALUACIÓN

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

¿Desea evaluar la calidad científica de un estudio o encuesta? Siga la guía...

PROCEDIMIENTO PASO A PASO

Utilizando un ejemplo de un estudio o una encuesta de su propia experiencia o del trabajo de algún estudiante (tesis Máster II), conteste las siguientes preguntas (es posible que no tenga respuesta para algunas de las preguntas):

- 1) ¿Cuáles fueron los **objetivos** del estudio? ¿Los beneficiarios? ¿Qué papel jugó la encuesta en el proceso de desarrollo (o investigación)?
- 2) ¿Cuáles fueron los **asuntos en juego**? Para responder esta pregunta, primero debe identificar a las partes interesadas que conducen este estudio: patrocinadores financieros, quienes solicitaron el estudio, beneficiarios, quienes llevaron a cabo el estudio (incluyéndose a sí mismo). Para cada parte interesada, hubo asuntos explícitos e implícitos en juego.
- 3) Si el estudio o la encuesta formaban parte de un **ciclo de encuesta** o estudio científico mayor, ¿cuál fue su papel dentro de este conjunto (estudio previo exploratorio; validación de hipótesis; provisión de conocimientos estadísticos complementarios sobre un tema ya examinado cualitativamente; exploración de un tema específico en mayor profundidad; etc.)?
- 4) ¿Cuál fue el **tema** de la encuesta? (Nota: el tema no es el título del informe). Subraye los términos que usted considera como prenociones, términos polisémicos, y lenguaje ambiguo u oscuro. ¿Qué conjuntos de términos más conceptuales (unívocos —que permiten el análisis científico del tema) puede proponer para reemplazarlos?
- 5) ¿Hubo una **problemática** clara? ¿Aun hoy la considera coherente y completa? ¿Qué dimensiones añadiría? ¿En qué marcos teóricos se basó? Dé algunos ejemplos de las categorías de análisis usadas para procesar los datos. Especifique a qué tema aplicaron. ¿Son relevantes, exclusivas y exhaustivas? ¿Cuáles categorías de análisis propondría hoy? (Especifique para qué tema).
- 6) ¿Cuáles fueron los **ámbitos geográficos, sociales e históricos** del estudio? ¿Se definieron correctamente? Si no fue así, ¿cómo los definiría hoy?