

Presentación

Conducir una entrevista semiestructurada

Lección 1

"El inicio de la entrevista semiestructurada"

Objetivos de la lección 1:

- Comprender la importancia del inicio de una entrevista.
- Organizar la "puesta en escena" de una entrevista.
- Frasear claramente la información que se comunicará.
- Conocer cómo adaptar su lenguaje a los diferentes interlocutores.

Resumen del contenido teórico

Un buen comienzo para una entrevista requiere preparación preliminar. Se debe pensar en:

- Cómo vestirse.
- Qué material llevar.
- Qué tipo de transporte utilizar.
- Con quién llegar.
- Respetar las reglas locales y cortesías.
- Cómo acomodar el espacio y la actitud por adoptar.
- Qué información desea comunicar.

Plan de la lección

- 1) Familiarícese con las instrucciones para el ejercicio 1 y haga el siguiente ejercicio:
 - a. Con base en extractos cortos de video, identifique los escenarios usados para iniciar la entrevista y la manera en que el lenguaje se adapta (o no) al del interlocutor.
 - b. Consulte la autoevaluación propuesta.
- 2) Vea la lección teórica de Nicole SIBELET.
- 3) Familiarícese con las instrucciones para el ejercicio 2 y haga el siguiente ejercicio:
 - a. Escuche la realimentación de la experiencia de campo de Madeleine MUTEL.
 - b. Escuche cuatro presentaciones de un tema de estudio al inicio de una entrevista.
 - c. Haga el trabajo solicitado.
 - d. Consulte la solución propuesta (texto).
- 4) Participe en el foro sobre la puesta en escena de una entrevista.

Tiempo estimado para completar la lección: 3 horas

☞ **Ya puede familiarizarse con las instrucciones para el ejercicio 1 de esta lección.**