Avec l'appui financier de :

Présentation

Conduire l'entretien semi-directif

Leçon 1

« Début de l'entretien semi-directif »

Objectifs de la leçon 1 :

- Comprendre l'importance du début de l'entretien
- Savoir organiser sa mise en scène
- Formuler clairement les informations à faire passer
- Savoir adapter son langage aux différents interlocuteurs

Résumé du contenu théorique

Bien démarrer un entretien nécessite une préparation en amont. Il faut réfléchir à :

- comment s'habiller,
- quel matériel emporter,
- quel moyen de transport utiliser,
- avec qui arriver,
- respecter les règles locales, de courtoisie,
- comment s'installer, quelles postures adopter
- et quelles informations vous vous voulez faire passer.

Déroulement de la leçon

1) Prenez connaissance des consignes de l'exercice 1 et réalisez-le :
   a. à partir de courts extraits vidéo, identifiez les scénarios utilisés pour le début de l'entretien, ainsi que la manière dont le langage est adapté (ou pas) à l'interlocuteur.
   b. Consultez l'autocorrection intégrée.

2) Visionnez l'apport théorique de Nicole SIBELET

3) Prenez connaissance des consignes de l'exercice 2 et réalisez-le :
   a. Ecoutez le retour d'expérience de Madeleine MUTEL
   b. Ecoutez quatre présentations de l'objet d'étude en début d'entretien,
   c. Réalisez le travail demandé,
   d. Consultez le corrigé fourni (texte).

4) Participez au forum sur la mise en scène de l'entretien.

Le temps estimé pour réaliser cette leçon est de : 3h

☞ **Vous pouvez maintenant prendre connaissance des consignes pour l'exercice 1 de cette leçon.**

Cette création est mise à disposition sous un contrat Creative Commons